

## Organisation de la formation

La formation comprendra un volet théorique et un volet pratique.

Dans le **volet théorique** seront abordées :

- ◇ les bases méthodologiques de l'observation du bébé selon Esther Bick ;
- ◇ les principales théories psychanalytiques qui sous-tendent l'observation du bébé (Freud, M. Klein, Winnicott, J. Bowlby et D. Anzieu) ;
- ◇ d'autres méthodes d'observation, comme celle d'Emmi Pikler et M. Ainsworth.
- ◇ l'observation du bébé et de la famille dans le contexte culturel africain et dans la migration ;
- ◇ la transformation et les modèles des pratiques de la médecine traditionnelle africaine (et des modèles concernant les maladies de l'enfant en particulier) ;
- ◇ les apports de l'observation du bébé à la compréhension du développement psychique de l'enfant et la psychopathologie de l'adolescent et de l'adulte en milieu africain.

Concernant le **volet pratique** les étudiants pourront choisir entre deux options :

**Option 1 : Observation du bébé dans sa famille** : observation faite par l'étudiant une fois par semaine dès la naissance jusqu'à environ deux ans.

**Option 2 : Observation dans le contexte professionnel** : observations faites selon la même modalité par les participants dans différents contextes professionnels. Il pourra s'agir soit d'une situation professionnelle de l'observateur, soit d'une situation dans laquelle l'étudiant a une position d'observateur (par exemple un service de néonatalogie, une consultation pédiatrique, une maternité, une crèche, un hôpital de jour, une unité mère-enfant, etc.) ;

Ces observations seront effectuées sur une période continue d'environ deux ans et seront supervisées dans les groupes de travail (séminaires).

La formation dans le cadre du DU se terminera par la rédaction et la présentation orale d'un mémoire.

**Durée de la formation** : 24 mois.

**Documents à fournir** : contacter le secrétariat

**Le Directeur du D.U.  
Professeur Mamadou Habib THIAM  
Chef du service de psychiatrie**

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Ministère de l'Enseignement Supérieur et  
de la Recherche

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR



FACULTE DE MEDECINE, DE PHARMACIE  
ET D'ODONTOLOGIE

---

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

OBSERVATION DU BEBE ET  
SES APPLICATIONS CLINIQUES

---

Année universitaire  
2017/2018



## Formulaire d'inscription

Nom : .....

Prénom : .....

Profession : .....

Adresse institutionnelle : .....

E-mail : .....

Téléphone : .....

### Montant d'inscription :

- Sénégalais : 50 000 f/mois (500 000 F/an)  
+ 5 000 frais administratifs
- International : 650 000 F par an (65 000 F/mois)

### Contact secrétariat :

- Mme Octavie Kény Ndiaye - [fannpsy@refer.sn](mailto:fannpsy@refer.sn)  
[octavie.keny@ucad.edu.sn](mailto:octavie.keny@ucad.edu.sn) / Tél. (221) 77 658 49 59
- Mme Maty Thiaw Ndoye : [maty.thiaw@ucad.edu.sn](mailto:maty.thiaw@ucad.edu.sn)  
Tél. (221) 77 605 01 32
- Seuls les frais administratifs sont exigés à l'inscription ; le reste doit être soldé avant les examens.

### DEPOT DE DOSSIERS ET INSCRIPTIONS

- 1) Dossiers à déposer au Décanat de la FMPOS—UCAD avant le 30 septembre 2017 délai de rigueur
- 2) Inscription : Secrétariat du 3ème cycle, Faculté de Médecine de Dakar ; Responsable : Madame Liliane Ky

## Observation du bébé et ses applications cliniques

Le but de cette formation diplômante, à laquelle pourront participer des professionnels provenant de pratiques différentes (médecins, psychiatres, pédopsychiatres, pédiatres, gynécologues, psychologues, assistants sociaux, éducateurs, infirmiers, sages-femmes) est celui d'affiner, grâce à l'observation, la compréhension du développement psychique du bébé dans sa famille et de sa communication non verbale et émotionnelle. Cette formation constitue la base indispensable pour les professionnels qui sont confrontés à la problématique de la petite enfance, et pour tous ceux qui souhaitent renforcer leurs capacités d'attention et de compréhension des niveaux les plus archaïques du fonctionnement psychique de leurs patients (enfants et adultes). En effet les professionnels ne travaillant pas avec des enfants bénéficient également de cette formation puisqu'elle ouvre leur sensibilité aux aspects non-verbaux de la communication et éveille leur attention à la "partie-bébé" du patient adulte.

La formation à l'observation du bébé selon Esther Bick permet ainsi d'ouvrir des nouvelles voies pour la formation des professionnels de la santé et de la petite enfance au Sénégal et en Afrique.

A partir de la modalité d'observation qui est proposée, pourront se développer une réflexion et un approfondissement de situations cliniques avec des bébés, des jeunes enfants ou des enfants souffrant de troubles psychiques, dans le but de mettre en place des activités d'intervention thérapeutique pour la petite enfance. La formation ouvre également la voie à des nouvelles formes de psychothérapie, comme la psychothérapie de la relation parents-bébé.

Cette formation diplômante est née d'un besoin de créer des liens entre la richesse d'un savoir traditionnel de la société sénégalaise (où la place du bébé et de l'enfant sont très valorisées) et une demande de formation de la part des professionnels qui devrait respecter ces racines culturelles. Le fait de faire connaître cette méthode peut participer activement au développement de la santé publique, à une plus grande valorisation des professionnels de la petite enfance et à un plus grand respect des droits des enfants et des familles dans notre société actuelle.

### Le cadre

Cette formation se fera sous l'égide de professeurs d'université sénégalais et étrangers, d'enseignants chercheurs ou de spécialistes ayant une compétence reconnue sur le plan international dans le domaine de la santé mentale et de la petite enfance. Ce type d'approche sera orienté vers une formation multidisciplinaire qui permettra aux étudiants et aux professionnels d'ancrer leur formation dans un cadre méthodologique rigoureux. La formation envisagée aidera les participants à se confronter avec les défis du présent, en particulier les nouvelles menaces «psychiques» liées à la précarité psychique et matérielle des familles, sans oublier les contributions des savoirs traditionnels, ainsi que la richesse des connaissances et des ressources culturelles.

En conclusion, la création de ce diplôme s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre de la nouvelle architecture de l'enseignement supérieur, fondée sur les principes de la réforme que sont la flexibilité, l'interactivité, la pluridisciplinarité et l'ouverture sur le monde du travail.